

# 星稜 サ・エ・ラ

seiryo ça et là 2015 No.37

inaokigakuen news letter



今年もチーム星稜が  
百万石踊り流しに参加!

特集

## 2014年度就職・進学状況報告 両園長就任の挨拶

星稜教職員バトンメッセージ

星稜アレコレ

Amitié Seiryo ～星稜の友～

『親業』支援コラム「オトナのミカタ」

総合研究所だより

星稜 Information

星稜サ・エ・ラに関する  
アンケート実施中!

詳しくはP14をご覧ください

# 金沢星稜大学・ 金沢星稜大学女子短期大学部

金沢星稜大学  
金沢星稜大学女子短期大学部  
進路支援センター主事・CDA  
中川 季里子

金沢星稜大学  
金沢星稜大学女子短期大学部  
進路支援センター長・CDA  
堀口 英則



## 金沢星稜大学

### 過去最高の就職率を記録、 3年連続90%超えを達成。

金沢星稜大学の平成26年度の就職率（卒業生に占める就職内定者の割合）は94.2%となりました。過去最高、また3年連続の90%超えという結果です。全国平均値は未発表ですが、リーマンショック後初めて70%台に載るのではないかと言われている程度ですから、本学の就職率は「驚異的」と言えるでしょう。

まず民間企業への就職は、相変わらずの強さです。大手生命保険会社や政府系金融機関を始め、地元の名だたる企業・金融機関の事務職採用枠をほとんど金沢星稜大学・女子短期大学部が占めているという状況です。またその中でも全労災の総合職で採用された学生が出たのは大きなトピックのひとつです。同期採用は東大・京大卒クラスですから、これがどれほどのことがかわかります。

また、小学校教員採用についても出色の成果となりました。数年の講師を経てようやく教員として正式採用されるということも珍しくない世界で、延べ数ではなく実数で19名の現役合格者を出すことができました。これもまた過去最多の数字です。採用試験受験者25名中の19名という割合も他では考えられない結果であると言えます。

一方、現在就職活動が進んでいる今年度の状況も好調です。就職協定によって活動開始時期が3か月遅くなったため単純に比較することはできませんが、内定獲得のペー

スは前年のわずかに1か月ほど遅れているだけです。おそらく他大学よりも遥かによい状況であろうと思います。

昨年、進路支援センターでは初めてフィリピン・セブ島での短期語学研修を実施しました。エアライン企業や一流企業への就職を目指す女子学生限定の就職講座「星稜女子力MOONSHOT講座」。そのアブロード版として実施されたこの取り組みを最初に経験したのが、現在の大学4年次・短大部2年次の学生であり、早くもその成果が出始めています。

グローバル化の波が地方にも押し寄せ、特に製造業が多い北陸・石川では、事務職であっても英語でのコミュニケーションに抵抗感のない人材が求められています。今後ますます世界経済の牽引役となっていくアジアで、少なくとも英語に対する精神的



な抵抗感を払拭すること、いわば「ドメスティックなグローバルタフネス」を身につけることが、この「MOONSHOTアブロード」の最大の目的でした。

これは短大部生のエピソードですが、とある企業の面接で昨年語学研修に参加した話をしたら突然英語で質問されたそうです。その学生はしっかりと回答し、見事内定をいただきました。決して流暢な英語ではなかったかもしれませんが、大切なのは英語に臆さない度胸が認められたということです。

従来から行ってきた「ほし☆たび」とこの「MOONSHOTアブロード」によって、昨年は約150名の学生を海外へ送り出しました。地方のグローバル化はこれからも進んでいきます。また北陸新幹線の開業もあり、金沢を訪れる欧米の方も飛躍的に増えています。地域社会で活躍するために必要な「グローバルタフネス」を身につける機会を、今後も積極的に作っていききたいと考えています。

社会に役立つ人間を育てること。それが本学の変わらない教育理念です。引き続きその使命と責任を果たすことができるよう、学生の皆さんを支援していきます。



## 金沢星稜大学女子短期大学部

# 地域社会からの信頼と 学生の成長が大きな成果に。

金沢星稜大学女子短期大学部の昨年度の就職率は97.5%と、引き続き高い結果となりました。また内定を獲得した学生のうち事務職に就いた学生の割合は70.1%となり、石川県事務職の有効求人倍率がパートを含めても0.41倍しかないことを考えると、驚くべき数字と言えます。変わらぬ「事務職に強い星短」を裏付ける結果です。

特に石川県を代表する製造業各社からの星短に対する評価は高く、事務職の求人は、数校に声をかけても、内定実績が星短で独占するという例が続いています。

もうひとつの星短の強みである金融機関においても、7年ぶりに求人あつた日本銀行から内定を獲得したのを始め、地元の金融機関から大学生と競って多くの学生が内定をいただくことができました。

昨年度もこのように高い実績を収めることができた理由のひとつに、星短の先輩たちの評価が非常に高いという事実が挙げられます。企業側に「星短生を早く確保したい」という意識があり、早い時期に確実な求人をしていただくことができます。ある金融機関からは「星短は当社の重要な採用校」という嬉しいお言葉をいただきました。さらにもうひとつ、星短生がより力強くなったことも要因だと考えています。「今年の星短生はいい意味で度胸がある」とい

うのはある上場企業の採用担当の方の言葉です。大学生を採用予定だった医療機関に積極的に挑み、見事内定を獲得した星短生もいました。

星短生が力強さを増したのは、大学とのキャンパス統合、またそれに伴って就職支援の取り組みの多くを共通のノウハウで実施していることが大きいと考えています。

就職活動開始までの準備期間が1年しかない短大生にとって、年齢で2歳上の大学生とともに就職活動に備える環境は大きなプラスになります。「ほし☆たび」や「星短女子力MOONSHOT講座」「MOONSHOTアブロード」などに参加し、大学生と競い合いながら成長することで、大きな成果が生まれていると言えます。

今年度の状況も非常に好調です。就職活動開始時期が前年より3か月遅いにもかかわらず、内定者数は昨年同時期とほとんど同じです。逆に追い風が吹いていると言ってもいいでしょう。

地域社会・企業からの信頼と学生たちの挑戦によって、今年度もよい結果を出すことができるだろうと感じています。

## 金沢星稜大学

主な就職先 ※敬称略

あおぞら銀行、あきた、あいおいニッセイ同和損害保険、インテック、石川コンビニエーターセンター、岩倉産業、NITロジクスソリューションズ、かんぽ生命、カナン、金沢医科大学、興能信用金庫、コマーシャル・シンコー、商工組合中央金庫、積水ハウス、高岡信用金庫、田中精密工業、タカラスタンダード、鶴来信用金庫、富山第一銀行、富山セントラルガス、富山医療機器、日本郵便、日本自動車通運、西日本ジェイアールバス、日本通運、日成ビルド工業、西日本旅客鉄道との共同栄信用金庫、パナソニックメディコムネットワークス、平和堂、北陸信用金庫、北陸銀行、北国銀行、三菱電機住環境システムズ、明祥、ヤマト運輸、ユニテックス、ゆうちょ銀行、ユニ・ユニ印刷

公務員 ※（）内は人数  
国税専門官（3）、税務職員（国家一般職（2）、裁判所事務官、自衛隊（2）、珠洲市役所、京都府立学校事務職員、公立保育士（5）

教員  
石川県公立小学校教員（9）、富山県公立小学校教員（3）、千葉県公立小学校教員（7）はかき養育院養育に7名が合格しました



## 金沢星稜大学女子短期大学部

主な就職先 ※敬称略

「事務職」日本銀行、全信信用金庫、のと共栄信用金庫、興能信用金庫、水見伏木信用金庫、住友生命保険相互会社、北国クレジットサービス、クレディセゾン、日本郵便、EIZOエンジニアリング、滋谷工業、津田駒工業、丸菱、PFI、フタバリカヤマ、東洋建設、菱機工業、定田産業、イワタニ、北陸、北電興、富山トヨタ自動車、トヨタレンタリース石川、北陸電力、白山農業協同組合、加賀農業協同組合、福光農業協同組合、クラスコ、東若総合病院、聖乳児院、愛児院、【製造業】ゴールドウインテック、カルセスター、丸井織物山一精工、【販売業】金沢名鉄丸越百貨店、イオニール、純粋小出、【サービス】苗加不動産、エイム、日本レストランエンタプライズ

公務員  
国家一般職、税務職員



# スポーツ大活躍、大学入試も健闘。 文武両道の「私立名門校」目指す。

本校サッカー部は昨年度、全国高等学校サッカー選手権大会で、河崎護監督不在のハンデを乗り越え、悲願の初優勝を飾りました。県スポーツ特別賞の第1号に輝き、優勝記念パレードでは約4万5000名の観衆から熱烈な祝福を受けました。サッカー部以外にも、野球部は全国高等学校野球選手権大会県大会の決勝戦で、9回裏に0-8から奇跡的な大逆転劇を演じ、2年連続17回目の夏の甲子園でも3回戦まで勝ち上がりました。トランポリン部は全国高等学校トランポリン競技選手権大会で、男女とも団体、個人、シンクロナイズドの3部門を完全制覇するという快挙を成し遂げ、陸上競技部女子駅伝チームも全国高等学校

駅伝競争大会で1時間10分20秒の県新記録をマークし、県勢過去最高順位の14位に入りました。スポーツに関しては歴史に残る大きな足跡を刻んだ1年だったと言えるでしょう。

今春の大学受験においても大いに健闘し、国公立大には140名（うち現役122名）が合格し、難関国立10大学の合格者も2けたを維持しました。国立大医学部医学科には昨年を上回る2名が合格しています。地元の金大には24名、富大には33名が合格しました。私大にも1048名が合格し、2年連続で10000名の大台を超えました。MARCHについては47名で県内3位、関関同立も109名と同4位でした。

私はこうした実績を足掛かりに、文武両道の「私立名門校」への道を切り開きたいと真剣に考えています。こと「武」に関しては名門校の域に近づきつつあると自負していますが、「文」については正直まだまだであり、もっとレベルアップするためには、良い教育を提供し、質量ともに進学実績を伸ばし、評判を呼んで良い生徒が集まり、さらに実績を築くという好循環に乗せることが不可欠です。一朝一夕に実現できるものではありませんが、文武両面で着実に実績を築いていくことで、名門校への道を一步步歩んでいきたいと願っています。

本校は「知育・徳育・体育」のバランスを重視し、生徒一人ひとりの個性と能力を引き出して伸ばす教育を基本理念として、生徒たちが主体的に学び、切磋琢磨できる環境を整え、建学の精神である「誠実にして社会に役立つ人間の育成」を目指しています。それを大前提として、大学入試対策の強化・充実を図り、大学進学のレベルアップに向け、6カ年一貫教育の導入に向けた検討も始めました。生徒、保護者の皆様の強い期待に応えるべく、最大限の努力をしてみたいです。



提供：北國新聞社

## 星稜高等学校 主要大学合格者数

| 国公立大学               |         |             |
|---------------------|---------|-------------|
| 地元大学<br>(下記医学科分を含む) | 金沢大     | 24          |
|                     | 富山大     | 33          |
|                     | 福井大     | 4           |
|                     | 石川県立大   | 4           |
|                     | 石川県立看護大 | 1           |
|                     | 富山県立大   | 4           |
|                     | 福井県立大   | 1           |
| 地元大学 計              |         | 71          |
| 難関国立10大学            | 北海道大    | 3           |
|                     | 東北大     | 1           |
|                     | 名古屋大    | 3           |
|                     | 九州大     | 1           |
|                     | 神戸大     | 2           |
| 難関国立10大学 計          |         | 10          |
| 国立大学<br>医学部医学科      | 金沢大     | 1           |
|                     | 富山大     | 1           |
| 国立大学医学部医学科 計        |         | 2           |
| 主要国公立大学             | 筑波大     | 2           |
|                     | お茶の水女子大 | 1           |
|                     | 新潟大     | 4           |
|                     | 信州大     | 3           |
|                     | 広島大     | 2           |
|                     | 首都大東京   | 2           |
|                     | 大阪府立大   | 2           |
| 国公立大 総計             |         | 140 (現役122) |
| 私立大学                |         |             |
| 難関私立13大学            | 早稲田大    | 1           |
|                     | 明治大     | 14          |
|                     | 青山学院大   | 5           |
|                     | 立教大     | 2           |
|                     | 法政大     | 17          |
|                     | 中央大     | 9           |
|                     | 東京理科大   | 2           |
|                     | 関西学院大   | 11          |
|                     | 関西大     | 22          |
|                     | 同志社大    | 20          |
|                     | 立命館大    | 56          |
| 難関私立13大学 計          |         | 159         |
| 私立大学 総計             |         | 1048        |

## 金沢星稜大学附属星稜幼稚園



園長 島田 裕香子

この度、附属星稜幼稚園の園長を拝命いたしました。どうぞよろしくお願い致します。幼稚園を取り巻く環境は、子ども子育て支援新制度がスタートし、大きく変わろうとしています。制度が変わるが、大切にしなければならぬのは質の豊かさです。OECDは、3歳児以上で、質の高い集団保育を受けた子は、その国の経済をも動かすと発表しました。幼児期の教育環境がいかに大切か国際的にも注目されている今、これまで以上に質にこだわり、子どもたちの幸せな人生と、社会に役立つ人間の育成を目指していきます。

## 金沢星稜大学附属星稜泉野幼稚園



園長 西村 敬子

今年度より金沢星稜大学附属星稜泉野幼稚園園長に就任しました西村敬子と申します。幼稚園という新しいフィールドで力を発揮できることに喜びを感じております。少子化と言われるこの時代ですが、既存の幼稚園像にとらわれず、新たな付加価値を見つけることで、これまで以上の幼稚園の発展に貢献したいと思っています。子どもの目が輝く幼稚園をめざして尽力していきますので、ご支援のほどよろしくお願い申し上げます。



# 「自分力」に気づき、 それを光らせてほしい。

金沢星稜大学人間科学部

佐々木 達也 講師

## 広告代理店、Jリーグの クラブチームを経て教員に

この春から人間科学部スポーツ学科の講師として金沢星稜大学に着任し、主にスポーツマネジメントを教えます。教師として教壇に立つのはこれが初めてで、それ以前はJリーグのクラブチームに務め、またその前は広告代理店でスポーツに関わりながら大学院に通い、スポーツビジネスを学んできました。

まったく経験のない教育の世界に飛び込んだのは、日本のスポーツ界にスポーツビジネスを専門的に学んだ人材の必要性を感じていたからでした。スポーツビジネスと一般のビジネスはまったく異なるものです。日本にはスポーツビジネスを専門的に学んだ人材



常に心がけているのは、学生を子供扱いせず大人として向きあうこと。

が足りない、そういう人材をスポーツ界に多く輩出するべきという思いを持っていたことが最大の理由です。

もちろん現在教えている学生全員がスポーツビジネスに就けるほど、日本のスポーツ界は成熟していません。一般の企業に就職する人が多い現状も視野に入れて、一般社会で成功できる人間を育てたいと考えています。

大学教員の多くはずっと教育・研究の世界にいらした方方で、私のように一般のビジネス界から来る人間は多くはありません。だからこそ私がスポーツビジネスの現場や実社会で経験してきたこと、成功体験だけではなく失敗も含めて教えていきたいと考えています。

## 「自分力」で社会や組織に 貢献できる人材を育てたい

私が学生に教える時に心がけているテーマがふたつあります。ひとつは「チームワークとリーダーシップを育むこと」です。私のゼミでは、学生数人のチームで課題に取り組みするようにしています。それぞれが役割を担い、脱落者を出さずに全員で物事を成し遂げることを経験してほしいと思っています。

もうひとつは、「自分の個性に気づかせること、そしてそれを光らせること」です。社会人になれば組織に貢献して利益を出すことが求められます。一方で一人の人間として幸せに生きていくことも重要です。このふたつを両立さ

せるのは、簡単なようで難しいことなのです。

私は、その人の得意なものや好きなことで社会や組織に貢献できるならそれがいちばんの幸せだと考えています。自分が何をしたいのか、自分にどんな特徴があるのかを気づかせ、その「自分力」を磨いて輝かせることが大学の役割だと思っています。

東京オリンピックに向け、またその後日本のスポーツ界は産業化が進み、この国の社会でより重要な存在になっていくことでしょう。その時、日本のスポーツ界に、日本の社会に役立つ人間を育てていきたい。それが教員となつた今の私の目標です。





## 稲置学園各設置校 平成27年度 入学式・入園式挙行！

4月上旬に各設置校の入学式・入園式が行われました。これから始まる新生活。期待に胸を膨らませている新入生たちの今後の活躍が楽しみです。



## 短大 オープンキャンパス スタート！

4月26日(日)、今年度のオープンキャンパス(以下、OC)がスタートしました。本学のOCは、学生が企画・運営に携わっています。今年度の日程は、ホームページでご確認ください。



## 短大 新入生歓迎祭開催！

4月11日(土)には大学、4月18日(土)には短大部の新入生歓迎祭が体育館で行われました。どちらも学友会が企画・運営し、ソフトバレーボールやビンゴ大会、クラブ・サークル紹介などを行い、会場は大いに盛り上がりしました。



## ★ 充実した学生生活を 過ごすために

4月5日(日)・6日(月)の1泊2日の日程で、新入生を対象とした研修が山中温泉で行われました。研修は、学生相互および教職員とのコミュニケーションをはかりながら、金沢星稜大学の学生としての自覚と今後の大学生活の目標を考えることを目的としています。新入生たちは当初、緊張した面持ちでしたが、授業の選び方などの研修を通して、先生やサポート学生と交流を深め、少しずつ笑顔が見えるようになりました。両日ともあいにくの雨でしたが、2日目のウォークラリーでは、山中温泉の散策を通してゼミ生の親睦も深まり、有意義な研修となりました。



## ★ ランチタイムに音楽を♪

4月29日(水・祝)、音楽文化活性化プロジェクトのメンバーが「ランチタイムコンサート in 階段教室」を開催しました。ジャズと吹奏楽による爽やかな音色が館内に響きわたり、癒しのひと時をもたらしました。



## ★ 学生と園児との共同企画「あさがお in Library」

5月22日(金)、ジャンプチャレンジ企画「クリーン＆グリーン」に所属する学生と、星稜幼稚園の園児約60名で図書館のサポートのもと、朝顔の種まきを行いました。園児たちがキャンパスの中庭に集まり、学生がサポートしながら、一緒に朝顔の種をまきました。

大きな花が咲く期待を込めて、和気あいあいとした共同作業となりました。朝顔は夏、図書館横の芝生に開花予定です。



## ★ 海外語学研修での思い出を目標に変えて!

4月13日(月)・14日(火)・16日(木)、2014年度春季語学研修に参加した26名の学生たちの報告会が行われました。オーストラリア、イギリス、アイルランド、フィリピンで4週間の語学研修を経験した学生たちは、研修で鍛えた英語で語学学校での英語の授

業や他国の留学生との交流などをたくさんさんの参観者の前で堂々と発表しました。滞在中にあらゆる困難を乗り越え、今後の自分への課題を見出した学生たちは、語学研修を通して自分たちの成長を感じている様子でした。



## ★ アトマ・ジャヤ・カトリック大学と交換留学協定

4月15日(水)、インドネシアのアトマ・ジャヤ・カトリック大学と本学と

の「交換留学協定」の調印式が行われ、ラニー・パンジャヤタン学長と宮崎正史学長が協定書に署名し協定を締結しました。今後は、本学学生のインドネシアへの派遣やインドネシアからの留学生の受入れなどが行われる予定です。



## ★ 夏の風物詩 七つ橋渡り

6月17日(水)「Sei-Tan Act! (※)」の行事で、七つ橋渡りが行われました。

「七つ橋渡り」とはお彼岸の夜に、金沢市浅野川にかかる7つの橋を無言で歩くと願いが叶う、という地元の伝統行事です。お彼岸ではありませんでしたが、金沢文化体験という形式でボ

ランティアガイドさんから、浅野川にかかる昔話をお話いただきながら、7つの橋を渡りました。

※Sei-Tan Act!とは、あらゆる経験を通して人間の成長を目指すプログラムのことで、月に1回程度、学生が自ら企画運営します。



**短** 女子だけの白熱した  
運動会開催！

5月30日(土)、恒例行事「クラス・ゼミ対抗運動会」が稲置学園総合運動場で開催され、約250名が参加しました。短大部生自らが企画したリレーや綱引きなどで競い合い、炎天下での白熱した対戦の結果、1位は2年次の本田ゼミ②、2位は1年次のCクラスとなりました。



**高** 携帯安全教室

4月17日(金)、KDDIケータイ教室の講師をお招きし、1年生を対象に携帯安全教室が行われました。実話をもとにした動画を鑑賞しながら、SNSや無料通話アプリの扱い方や携帯・スマートフォン利用について気を付けることや安全な使い方を学びました。



**高** 春の遠足！

4月28日(火)、全校一斉に遠足に出かけました。行き先は、1年生がのじま水族館、2年生が岐阜県白川郷、3年生が岐阜県飛騨高山です。クラスごとにバスで学校から目的地まで移動した後、現地を散策しました。天候にも恵まれ、体力作りとクラスの親睦を深める一日となりました。



**高** 吹奏楽定期演奏会

4月29日(水祝)、第26回星稜高校吹奏楽部定期演奏会が金沢市文化ホールで行われました。当日の会場は満席で、コンクールの課題曲などを含む第1ステージ、ラテンの曲を中心とした第2ステージ、そして部員による「シンデレラ」の劇を盛り込んだ第3ステージと盛りだくさんの内容で観客を魅了し、拍手が鳴りやみませんでした。



**高** 総体・総文激励会

5月15日(金)、第一体育館で県総体・総文激励会が行われました。吹奏楽部の演奏と全校生徒・教職員の拍手の中、3年生の部員がユニフォーム姿で入場しました。高光哲也副校長と生徒会会長の佐竹海音さん(3年)から激励のことがあり、2名の代表選手が選手宣誓を行い、陸上競技部主将の山岸将太さん(3年)が激励会のお礼を述べました。メガホンを片手に全校生徒で校歌を歌い応援し、全員が一丸となりました。



## ★ 高 世界の舞台で飛躍!!

5月16日(土)・17日(日)、群馬県前橋市の宮城体育館で行われたトランポリン世界選手権第一次選考会で中野蘭菜さん(2年・写真左)がデンマークで開催される世界選手権大会の代表に選ばれました。昨年は世界年齢別大会での出場でしたが、今年はトップアスリートと競うことになりました。

また、世界年齢別大会選考会において15・16歳女子代表に杉谷櫻花さん(1年・写真中)が、17・18歳男子代表に山田大翔さん(2年・写真右)が選考されました。持てる力を存分に発揮しての活躍を期待します。



## ★ 中 交通安全教室

4月10日(金)、金沢東警察署の方をお招きし、交通安全教室が行われました。さまざまな事故の例を紹介したDVDを見たり、実際に石川県内で起きた自転車事故のお話を聞いたり、改めて交通ルールを守ることの大切さを学びました。また、生徒を代表して三島康士朗さん(3年)が「交通安全宣言」を読み上げました。



## ★ 中 遠足はキャンプ!

4月28日(火)、全校で能登島家族旅行村「Weランド」へ遠足へ行きました。Weランドでは、1年生から3年生までを縦割りとした班編制で、カ



レー作りに挑戦しました。火を起こすところから始めたカレー作りは、火加減に苦労したり、カレーの分量に悩んだりしましたが、みんなで協力して作り、青空の下で食べたその味は格別のものとなりました。

## ★ 中 金沢市春季大会 連続V!

5月15日(金)・17日(日)まで開催された金沢市中学校春季競技大会において、サッカー部が5年連続15度目の優勝という快挙を成し遂げました。



また、陸上競技部の和田奈々さん(3年)が800mで優勝。剣道部の中生吹さん(3年)が3年女子の部で優勝しました。日頃の地道な努力が、実を結びました。今後の更なる躍進を期待します。





幼稚園  
★年長組★

「どんな野菜がなかなか？」みんなで相談して、ナス、ピーマン、ミニトマト、きゅうりを植えました。「大きくなったよ」「花が咲いたよ」など小さな変化に喜びながら大切に育てています。  
6月1日（月）のプール開きでは安全祈願の後、さっそくプール遊びを楽しみました。



★年中組★

園庭でお弁当を食べました！「先生もどうぞー」と芝生に広げたピクニックシートは小さな



なお家のようです。青い空の下、一緒に食べる友だちとの距離も縮まって、嬉しい♪楽しい♪おいしい時間になりました。



★年少組★

かわいい笑顔がいっぱいの年少組さん。園生活に慣れ楽しいことをいろいろと見つけたようです。じっくりと好きな遊びをすること、にぎやかに友だちと遊ぶこと、絵本やお話を聞くこと、どれも大好きです。幼稚園ならではの楽しさをいっぱい味わってほしいと思います。



幼稚園  
★親子遠足楽しかったね！★

年長組・年中組は、親子手をつないで歩いて金沢南総合運動公園（バラ園）へ、年少組は、親子で大型バスに乗って内川スポーツ広場へ行ってきました。

年長組は保護者の方と一緒に歌をうたって触れ合ったり、バラパルーンやバラのクイズをしたりして楽しみました。幼稚園では1番年上の年長さんですが、お父さんやお母さんを独り占めし甘えることができ、とても満足そうでした。



年中組は保護者の方と手をつないで歩く道で、じゃがいもの花を見つけたたり、柿の葉っぱを見たりしながら親子や友だち同士での会話が弾みました。バラ園では「猛獣狩りゲーム」や「鯉の滝のぼり」や好きなバラを探すゲームをして楽しみました。みんなで食べるお弁当やおやつを1番楽しみにしている子もいましたよ。



年少組はバスに乗って内川スポーツ広場へ出かけました。いつも乗る幼稚園バスより大きなバスに乗ってワクワクしながら出発！動物体操や動物列車のゲーム、「バスに乗って」の曲に合わせて親子で触れ合い遊びも楽しみました。保護者の方と一緒に過ごすだけで嬉しいようですね。にこにこ笑顔のみんな！おひさまもにこにこしていました。



## 北國銀行で活躍する 「星稜」の卒業生



城北エリア統括店長  
金沢城北支店長  
新谷 竜雄  
(星稜高等学校 第22期卒)

### 「絆」を大切に、夢を持って 新時代に挑戦してください。

昭和61年星稜高校を卒業、大学を経て北國銀行に入行し、ちょうど25年になります。その間、石川県内の営業店を中心に、法人のお客様さま向け営業を担当して参りました。

現在は、金沢市小橋町にあります「金沢城北支店」にて勤務しております。土地柄、老舗和菓子屋さんや製箔業など、金沢の伝統産業が数多く残る地域で、最近では北陸新幹線開業効果もあり、県内外から観光等に訪れる方々で活況を呈しています。

また、奇しくも当店は、稲置学園様との

お取引店でもあり、今でも時折、お邪魔させて頂いております。

訪問の際には、住宅もまばらな蓮畑を横目に通学を急ぐ今よりもずっと弱っちい高校時代の「自分」をよく思い出します。3年間で良き師、共感できる友と出会い、時には悔しい思いもしましたが、代わりに星稜高校で強く、逞しく生きることを教わり、どうにかここまで頑張ってきたと、母校には本当に感謝しております。

卒業後社会人となり、微力ながら地域貢献や金融サービスの提供に努めてきました。北國銀行行員として多くの方々とお会い、助けて頂いたり、時にはお叱りもあつたかな。思えば年を重ねる度に強くなりますが、この沢山の「出会い」のお蔭で、自分は成長し、仕事も続けてこれたんだと思います。そういう意味でも、より多くの出会いと発見がある今の仕事を誇りに思っています。

近年はハイブリッドカー、スマートフォン、の普及や、異常気象、大震災、温暖化問題など、過去に例のない事象が相次ぎ、常識を覆すスピードで時代は変化しています。しっかりと学習や経験を積み、自身の研鑽に取り組む一方で、人との出会いに感謝し、「絆」を大切に、夢を持って、新時代に挑戦していったほしいと思います。後輩諸君、頑張れ！



一緒に守りたい、今日があります。  
ともに創りたい、未来があります。

ふるさとの今日を、明日につないでいく。

地域のみなさまと、未来をひらいていく。

ふるさとに暮らす人々が、

今日も、明日も笑顔で過ごすことができるように。

北國銀行は、これまでこれからも

地域とともに歩む銀行であり続けます。

# ナオミの力

## 子どもが 発達障害かもしれないと 悩んだときに



人間科学部  
河野 俊寛 教授

「じっとしていることができない」「お友達と一緒に遊べない」「乱暴」「ミニカーを一緒に並べて遊んでいる」等々という相談を受けることがあります。「発達障害ではないでしょうか?」と、ずばり聞かれることもあります。

発達障害とは、行動の問題を示す「注意欠如・多動症(注意欠如・多動性障害)」と「自閉スペクトラム症(自閉症スペクトラム障害)」、読み書き算数の学習にだけ困難を示す「限局性学習症(限局性学習障害)」の3種類があります(障害名は、世の中に広まっているものと、現在のものは少し異なりますが、内容はほぼ同じです)。確かに、「注意欠如・多動症」や「自閉スペクトラム症」であれば、多動性、衝動性、不注意、コミュニケーションの問題、こだわり等々がその特徴として出てくるはずです。しかし、実はこれらの行動は、大なり小なりどの子どもにも(もちろん、どのおとなにも)あるものです。つまり、発達障害の特徴は、グラデーションのようになどの子どもにもある、ということなのです。ですから、ここからは障害、ここからは障害ではな

い、とはっきりと線を引くことはできません。では、どのような場合に発達障害という名前をつけるのか、というと、社会的な不適応がある場合です。小学生だと、不登校になつていたり、学習を放棄したりしている場合には、その原因をはっきりさせて支援を行います。つまり、支援が必要な状態ならば、その原因をはっきりさせて名前をつけて支援を行い、支援が必要でない場合は、何も名前をつける必要はない、ということなのです。

ナラティブ・セラピーというカウンセリングがあります。ナラティブとは、「語り」とか「物語」という意味です。相談者の「語り」「物語」を引き出し、相談者がとらわれている世間一般の常識的な考え方(ドミナント・ストーリー)といえます(以外に、一人一人にとつてかけがえのない考え方(オルターナティブ・ストーリー)といえます)もあることに気づいてもらうように援助するカウンセリングです。

発達障害かもしれない、と心配される保護者は、ドミナント・ストーリーにとらわれて

いるのかもしれませんが。たとえば、大多数の子どもとは違った考え方や行動をとっていたとしても、それが、「ユニーク」と認められれば(オルターナティブ・ストーリー)いいだけではないでしょうか。そのためには、その子の性格や行動を「ユニークさ」と認めてもらえるように、上手に世渡りができるスキルを教える必要があります。

社会と上手につきあうスキルを獲得してもらうためには、叱るのではなくほめることが有効です。心理学では、罰は一次的な効果しかないことがわかっています。ほめることは、子どもの新しい行動を形成する上で有効であることがわかっています。ほめることが効果がある、というと、「うちの子どもには、ほめるところがないんです」という答えが返ってくるのがしばしばです。それは、やはり世間一般の望ましい姿(ドミナント・ストーリー)を基準にしているからでしょう。もし、そのような基準を採用しているとする、確かに、ほめるところがないかもしれません。しかし、世間一般の望ましい姿の一部であれば(オルターナティ

ブ・ストーリー)、それをほめればよいのです。100%ではなくても25%でもほめればよいのです。例えば、普段は玄関に靴をそろえない子がいたとします。ある日、偶然かもしれませんが、片方の靴先がドアに向かってまっすぐになつていたとします。それをほめればよいのです。「靴の片方がそろっているね。えらい!」と。

稲置学園では、各設置学校において適宜相談を受け付ける体制が整っております。大学・短期大学部においては、学生相談室までご連絡下さい。

学生相談室 (月～金曜日、12時～17時まで)  
TEL 076-253-3891



# 総合研究所 だより



## 総合研究所

平成26年度科学研究費補助金(科研費)に、  
金沢星稜大学から5名の教員が代表者として  
新規採択されました。

科学研究費補助金(科研費)とは、人文・社会科学から自然科学までの全ての分野にわたり、基礎から応用までのあらゆる「学術研究」を格段に発展させることを目的としています。国内の大学などの研究機関に所属する研究者が個人またはグループで行う研究に対して助成され、毎年全国から多くの応募があり、審査を経て、独創的・先駆的な研究が採択されます。左記の5名以外にも4名の大学教員が昨年度から引き続き代表者として研究中です。



**藤澤美恵子** 教授(経済学部)

**研究種目** 基盤研究(C)

**研究課題名** 「でんき家計簿」の省エネ行動誘導効果の計測

### 研究概要(研究目的)

本研究の目的は、省エネ行動を誘発するエネルギー使用量の「見える化」の手法に関して検討することである。具体的には、東京電力㈱が2014年より実施したホームページ上の無料サービスコンテンツ「でんき家計簿」が、ホーム・エネルギー・マネジメント・システム(HEMS)を使用したエネルギー使用量の「見える化」による省エネ行動の誘発と同等の効果があるか計測する。「でんき家計簿」が、補助金を付与して購買促進を図ったHEMSと同様の効果があれば、財政出動なしで環境対策が可能となり、新たな政策を提言できることに本研究の意義がある。



**山田孝子** 特任教授(教養教育部)

**研究種目** 基盤研究(C)

**研究課題名** 在日チベット人における  
ネットワーク形成と共同性の再構築・維持

### 研究概要(研究目的)

チベット難民は、1959年のダライ・ラマのインド亡命から55年余の経過のなかで、インド、ネパール、スイス、フランスなどのヨーロッパの20カ国、台湾、日本、北米、南アフリカなどと、世界各地に生活拠点を拡散させながらも、言語・伝統文化やチベット人としてのアイデンティティを強く保つ。本研究の目的は、日本各地に居住する在日チベット人を対象に、伝統文化や共同性の維持・展開メカニズムをネットワーク形成、集いあう場、日本社会との共生・共存関係などに着目し、人類学的視点から実証的に解明することにある。



**方斌** 准教授(経済学部)

**研究種目** 基盤研究(C)

**研究課題名** アジア市場におけるグローバル・  
カスタマイゼーション戦略の理論と実証

### 研究概要(研究目的)

本研究は、中国市場に対して日本企業がいかんして進出するかに関連し、日本国内のマーケティング戦略を維持する「標準化」を行うか、中国市場の特性に適應する「適応化」を行うか、という伝統的なグローバル・マーケティング問題を源流に持ついわば「マクロレベルのカスタマイゼーション問題」と、日中において「適応化」を行うものの、中国市場内においては「標準化」を推進するか、個々のニーズに対応して「適応化」を推進するか、という比較的新しい「ミクロレベルのカスタマイゼーション問題」を融合させた「グローバル・カスタマイゼーション」研究を展開し、実証研究による理論モデルを構築することを目的とする。



**西村貴之** 講師(人間科学部)

**研究種目** 若手研究(B)

**研究課題名** クラブマネジャーの業務実践と総合型クラブの  
発展・成熟との関係性モデルの構築

### 研究概要(研究目的)

総合型地域スポーツクラブ(以下、「クラブ」と表記)が社会的企業としての質的充足に至らない背景には、中核人材であるクラブマネジャーの業務実態が把握されておらず、人材育成の方法論が確立されていないことに起因すると考えた。そこで、本研究では①クラブマネジャーの業務実践の実態、②クラブマネジャーの業務実践を規定する要因、③クラブマネジャーの気づき・学びを生む要因、④クラブマネジャーの業務実践とクラブの発展・成熟との関係を明らかにした上で、総合型クラブの発展・成熟とクラブマネジャーの業務実践との両者の動的な関係性をモデルとして示すことを目的としている。



**丸井一誠** 助教(人間科学部)

**研究種目** 若手研究(B)

**研究課題名** ハンドボール競技における事前確認のない  
即興的かつ協同的な動きの構造

### 研究概要(研究目的)

本研究は発生論的運動学の視点からハンドボール競技における事前確認のない即興的かつ協同的な動きの構造について明らかにすることを目的とする。具体的には、ハンドボール競技のコンビネーションプレーの一つである『スカイプレー』に着目し、コート上にいるプレイヤーが「今ここ」で、何を感じ、何を抛り所にどのように動けたのか、その構造について明らかにしていくことを目的とする。

## 金沢星稜大学では、2016年4月開設に向け、 人文学部国際文化学科（仮称）を設置認可申請中です。

### ■養成する人材

留学による異文化体験を通して、日本及び地元石川の文化と歴史の特質を理解する教養人であると同時に、国際的な視野で問題を捉え、異文化を理解し、異なる価値観をもつ人々と協働することができ、困難にも粘り強く立ち向かえるタフな職業人を育成します。



### ■特色



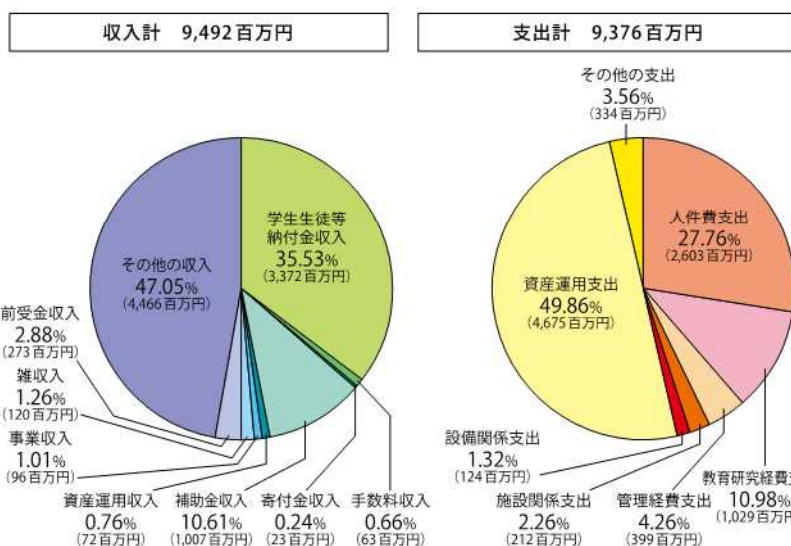
### ■新講義棟（2016年1月完成予定）

人文学部の学生の拠点です。

講義室やゼミ室のほか、学生と教職員の対話する機会を増やし、一緒に学習・研究ができるマルチスペース（ラーニングcommons）を備えています。

## 平成26年度 財務の概要

### 収入構成比率



### 資金収支計算書

（単位：千円）

| 収入の部       |           | 支出の部     |           |
|------------|-----------|----------|-----------|
| 科目         | 決算        | 科目       | 決算        |
| 学生生徒等納付金収入 | 3,372,386 | 人件費支出    | 2,603,190 |
| 手数料収入      | 63,227    | 教育研究経費支出 | 1,028,562 |
| 寄付金収入      | 23,403    | 管理経費支出   | 399,239   |
| 補助金収入      | 1,006,860 | 借入金等利息支出 | 0         |
| 資産運用収入     | 71,491    | 借入金等返済支出 | 0         |
| 資産売却収入     | 0         | 施設関係支出   | 212,332   |
| 事業収入       | 95,831    | 設備関係支出   | 123,508   |
| 雑収入        | 120,177   | 資産運用支出   | 4,675,302 |
| 借入金収入      | 0         | その他の支出   | 333,503   |
| 前受金収入      | 272,820   |          |           |
| その他の収入     | 4,465,781 |          |           |
| 資金収入の部合計   | 9,491,976 | 資金支出の部合計 | 9,375,636 |

## 星稜サ・エ・ラに関するアンケートへのご協力をお願い

いつも『星稜サ・エ・ラ』をご愛読頂き、誠にありがとうございます。

毎号の内容に関する皆様からのご意見を「WEBアンケートフォーム」を通じて頂戴し、

本誌の内容改善に努めてまいります。ご協力いただいた方の中から抽選で100名様に図書カード（500円分）をプレゼントいたします。

右記ウェブサイトから、アンケートへのご回答をお願いいたします。

抽選で100名様に  
図書カードをプレゼント!

<http://www.seiry.jp/>

## 行事スケジュール (7月～9月)

## 金沢星稜大学

|   |                    |                |
|---|--------------------|----------------|
| 7 | 5日(日)              | オープンキャンパス      |
|   | 20日(月・祝)           | 通常講義日(海の日)     |
|   | 27日(月)             | 前期授業終了         |
|   | 28日(火)～8月3日(月)     | 前期末一斉試験期間      |
| 8 | 8日(土)・9日(日)・23日(日) | オープンキャンパス      |
|   | 10日(月)・11日(火)      | 追試験期間          |
|   | 13日(木)～16日(日)      | 全館休館           |
|   | 17日(月)             | 休業日(10/5授業分)   |
|   | 27日(木)・28日(金)      | 再試験期間          |
|   | 27日(木)             | 秋季卒業認定発表       |
| 9 | 7日(月)              | 休業日(10/12授業分)  |
|   | 18日(金)             | 秋季学位記授与式・秋季入学式 |
|   | 23日(水・祝)           | オープンキャンパス      |
|   | 24日(木)             | 後期授業開始         |

## 金沢星稜大学女子短期大学部

|   |                    |                |
|---|--------------------|----------------|
| 7 | 5日(日)              | オープンキャンパス      |
|   | 20日(月・祝)           | 通常講義日(海の日)     |
|   | 27日(月)             | 前期授業終了         |
|   | 28日(火)～8月3日(月)     | 前期末一斉試験期間      |
| 8 | 8日(土)・9日(日)・23日(日) | オープンキャンパス      |
|   | 13日(木)～16日(日)      | 全館休館           |
|   | 17日(月)             | 休業日(10/5授業分)   |
|   | 27日(木)・28日(金)      | 追再試験期間         |
|   | 27日(木)             | 秋季卒業認定発表       |
|   | 7日(月)              | 休業日(10/12授業分)  |
| 9 | 18日(金)             | 秋季学位記授与式・秋季入学式 |
|   | 23日(水・祝)           | オープンキャンパス      |
|   | 24日(木)             | 後期授業開始         |

## 星稜高等学校

|   |                |                 |
|---|----------------|-----------------|
| 7 | 6月29日(月)～3日(金) | 期末試験            |
|   | 14日(火)・15日(水)  | 体育大会            |
|   | 16日(木)・17日(金)  | 保護者懇談会          |
|   | 18日(土)         | 終業式、全国大会激励会     |
|   | 21日(火)～24日(金)  | 補充・補習授業         |
|   | 27日(月)～29日(水)  | 学校見学会           |
|   | 30日(木)・31日(金)  | 学校見学会           |
| 8 | 1日(土)・2日(日)    | 高1関東方面大学見学会     |
|   | 1日(土)～12日(水)   | 海外語学研修          |
|   | 3日(月)～7日(金)    | 高1エンパワーメントプログラム |
|   | 19日(水)・20日(木)  | 補充・補習授業         |
|   | 24日(月)～28日(金)  | 部活動体験           |
|   | 23日(日)         | 1,2年Pコース課外実習    |
| 9 | 1日(火)          | 始業式             |
|   | 10日(木)・11日(金)  | 星稜祭             |
|   | 25日(金)         | 運動会             |
|   | 28日(月)         | 運動会予備日          |

## 星稜中学校

|   |                |            |
|---|----------------|------------|
| 7 | 6月29日(月)～1日(水) | 期末試験       |
|   | 10日(金)         | 中3親能教室     |
|   | 14日(火)         | 合唱コンクール    |
|   | 15日(水)・16日(木)  | 保護者懇談会     |
|   | 17日(金)         | 終業式        |
|   | 21日(火)～24日(金)  | 希望補習授業     |
|   | 24日(金)         | 登校日、北信越激励会 |
| 8 | 26日(水)～28日(金)  | サマースクール    |
| 9 | 1日(火)          | 始業式        |
|   | 11日(金)         | 映画鑑賞       |
|   | 18日(金)         | 新人戦激励会     |

## 金沢星稜大学附属星稜幼稚園

|   |                      |              |
|---|----------------------|--------------|
| 7 | 3日(金)                | プール参観(ほし)    |
|   | 6日(月)                | プール参観(つき)    |
|   | 8日(水)                | 玉川こども図書館出張保育 |
|   | 10日(金)               | 県民一斉防災訓練(地震) |
|   | 13日(月)               | 誕生会参観        |
|   | 15日(水)               | プール参観(りす)    |
|   | 16日(木)               | プール参観(うさぎ)   |
|   | 21日(火)               | 終業式          |
|   | 22日(水)・23日(木)・24日(金) | 自由登園日        |
|   | 27日(月)               | 希望懇談会        |
|   | 28日(火)・29日(水)        | わくわくお泊り保育    |
| 8 | 30日(木)               | 星稜子育てステーション  |
|   | 3日(月)・4日(火)・5日(水)    | 自由登園日        |
|   | 6日(木)                | 星稜子育てステーション  |
|   | 12日(水)               | 玉川こども図書館出張保育 |
| 9 | 28日(金)               | 登園日・誕生会参観    |
|   | 1日(火)                | 始業式・避難訓練(火災) |
|   | 15日(火)               | 星稜子育てステーション  |
|   | 20日(日)               | 運動会          |
|   | 24日(木)               | 運動会代休        |
|   | 28日(月)               | 誕生会参観        |
|   | 29日(火)               | いもほり遠足(年長)   |
|   | 30日(水)               | 玉川こども図書館出張保育 |

## 金沢星稜大学附属星稜泉野幼稚園

|   |                      |                     |
|---|----------------------|---------------------|
| 7 | 1日(水)                | 保育参観(年少)            |
|   | 2日(木)                | プラネタリウム見学           |
|   | 3日(金)                | 子育て広場(ひまわり)・とらいランド  |
|   | 6日(月)                | 保育参観(年中)            |
|   | 7日(火)                | 子育て広場(さくらんぼ)        |
|   | 8日(水)                | 保育参観(年長)            |
|   | 9日(木)                | キッズサッカー             |
|   | 10日(金)               | 子育て広場(ひまわり)         |
|   | 13日(月)               | 子ども相談               |
|   | 14日(火)               | 子育て広場(さくらんぼ)・ABCランド |
|   | 16日(木)               | 誕生会参観               |
|   | 17日(金)               | 子育て広場(ひまわり)         |
|   | 18日(土)               | 夏まつり                |
|   | 21日(火)               | 終業式                 |
| 8 | 22日(水)・23日(木)        | お泊り保育               |
|   | 24日(金)・27日(月)～31日(金) | 夏季自由登園日             |
|   | 1日(土)                | キッズクラブ              |
|   | 4日(火)                | 子育て広場(さくらんぼ)        |
|   | 7日(金)                | 子育て広場(ひまわり)         |
|   | 10日(月)               | 子ども相談               |
|   | 24日(月)・25日(火)        | 夏季自由登園日             |
|   | 26日(水)               | 登園日・誕生会参観           |
|   | 27日(木)・28日(金)・31日(月) | 夏季自由登園日             |
|   | 1日(火)                | 始業式                 |
| 9 | 3日(木)                | 子ども相談               |
|   | 4日(金)                | 子育て広場(ひまわり)・とらいランド  |
|   | 5日(土)                | 親子活動                |
|   | 8日(火)                | 子育て広場(さくらんぼ)        |
|   | 11日(金)               | 子育て広場(ひまわり)         |
|   | 15日(火)               | 子育て広場(さくらんぼ)        |
|   | 18日(金)               | 子育て広場(ひまわり)         |
|   | 24日(木)               | 誕生会参観               |
|   | 25日(金)               | 子育て広場(ひまわり)         |
|   | 27日(日)               | 運動会                 |
|   | 28日(月)               | 運動会代休               |
|   | 29日(火)               | 子育て広場(さくらんぼ)・ABCランド |
|   | 30日(水)               | キッズサッカー             |

## あとがき

「成功ではなく成長を意識する」壁に直面した時の対処法を尋ねられた本田圭佑選手の言葉です。「壁にぶつかっているときは必ず成長している。それを実感しながら前へ進む」のだそうです。そうか、壁もわるくないかも！自分にはとても嬉しく力強い言葉でした。あまりにも真正面から当たって砕けてしまわないように挑んでいきたいものです。この夏も学生、生徒、園児、保護者の皆様になくさんの幸せが訪れますように。

金沢星稜大学附属星稜幼稚園 山口加苗

Since 1932

星稜

誠実にして社会に役立つ人間の育成  
学校法人 稲置学園

金沢星稜大学・金沢星稜大学女子短期大学部

石川県金沢市御所町10番地1  
TEL 076-253-3924 (代表)  
(大 学) <http://www.seiryo-u.ac.jp/u/>  
(短大部) <http://www.seiryo-u.ac.jp/c/>

星稜高等学校

石川県金沢市小坂町南206番地  
TEL 076-252-2237 (代表)  
<http://www.seiryo-hs.jp>

星稜中学校

石川県金沢市小坂町南206番地  
TEL 076-252-2237 (代表)  
<http://www.seiryo-hs.jp>

金沢星稜大学附属星稜幼稚園

石川県金沢市御所町東27番地  
TEL 076-252-5057 (代表)  
<http://kinder.seiryo.jp/seiryo/>

金沢星稜大学附属星稜泉野幼稚園

石川県金沢市泉野町6丁目17番30号  
TEL 076-244-5636 (代表)  
<http://kinder.seiryo.jp/izumino/>